**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об общеобразовательном учреждении** |
| 1.1. | Район, город | г. Батайск |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 |
| 1.3. | Заведующий учреждения | Шкуридина Валентина Ильинична |
| 1.4. | Телефон учреждения | 8(86354)-71520 |
| 1.5. | E-mail |  mbdou-8@yandex.ru |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности** |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Мохнач Елена Андреевна |
| 2.2. | Должность | Заместитель заведующего по УВР |
| **3. Тема проекта *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе культуры донского казачества»*** |
| **4. Сроки реализации инновационного проекта:** ***январь 2015 - январь 2018*** |
| **5. Данные о полученных результатах**Работа областной инновационной площадки строится в три этапа: 1-й - подготовительный (2014г.-2015г.), 2-й- практический (2015г.-2016г.) 3-й - оценочный (2016г.2017г).Подготовительный этап был направлен на изучение и анализ нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения; выявления уровня педагогической компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей. Результатом является формирование базы исходных материалов и пакета документов для проектирования путей решения выявленных противоречий.Практический этап был направлен на организацию целенаправленной системы педагогической деятельности в системе регионализации воспитания, отработки новых подходов к организации содержания регионального воспитания через педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия. Результатом является внедрение, апробация и корректировка разработанных моделей и проектов.Основными направлениями инновационной работы на данном этапе являлись:***Пополнение информационного банка новинками методической литературы*** - создан мини-фонд донской книги - разработаны электронные презентации и красочные альбомы по истории донского костюма, особенностей казачьей кухни, быта и традиций донских казаков, ознакомлению с заповедями казака, казачьей символикой, гендерными различиями, изучению донских трав и др., - разработаны интерактивные игры ля дошкольников (по патриотическому воспитанию)  - разработаны видеокурсы для просмотра дошкольниками («Дон – начало начал», «Особенности донского куреня», «Где песня льётся – там весело живется» и т.д.***Повышение профессионального мастерства педагогов*** - изучение литературы, интернет-ресурсов - посещение семинаров, научно-практических конференций - просмотр открытых мероприятий - участие в конкурсах - участие в заседаниях творческой группы инновационной площадки***Становление и коррекция апробируемой программы*** - апробация программы развития регионального компонента посредством приобщения детей дошкольного возраста к казачьей культуре «Колыбель казачества» для детей средней, старшей, подготовительной групп в подготовительной группе. ***Сотрудничество с социумом***- заключён договор сотрудничества с молодёжной казачьей организацией «Донцы», проведены совместные мероприятия с целью нравственно-патриотического воспитания дошкольников: «Посвящение в казачата», «Патриотизм закладывается с детства», «Мы – будущие защитники Родины»:- продолжается работа по сетевому взаимодействию с казачьей школой №9; городским казачьим обществом «Батайское», казачьими детскими садами области (обмен опытом, консультирование, участие в различных мероприятиях, интернет - форумы).***Психологическая, педагогическая и социальная поддержка детей и родителей, включённых в инновационную деятельность***- наглядно-педагогическая пропаганда по вопросам инновационной деятельности в ДОУ: (наглядная информация, выпуск газеты ДОУ «Лазорик», где освящена инновационная деятельность)* педагогическое просвещение родителей:

 (консультации, родительские собрания, индивиудальные беседы, он-лайн общение с родителями посредством интернет-сайта в lazorik 8.ru) - привлечение к участию в совместных мероприятиях:(работа в системе традиционных мероприятий – казачьи праздники и развлечения: ознакомление с характерными казачьими праздниками и посиделками: «Казачья ярмарка», «Капустные вечёрки», «Покрова-на-Дону», «День казачки-матери», «Васильев день», «Казачья масленица», «Сороки», «Вербное воскресенье», «Красная горка», «Пасха», «Троица», родительская гостиная «Донские чтения» и др.)***Разработка и создание модели развивающего пространства ДОУ, способствующей формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников*** - пополняется социокультурная пространственно- предметная среда в кабинетах специалистов: - в группах созданы мини-мастерские казачьего ремесла: - музей Донского казачества расширен и разделён на залу и кухню.  |

