Анализ готовности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8

к введению ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Комментарии |
| 1. | Нормативная база, локальные акты ДОО | * 1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы МБ ДОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО
 |
|  |  | * 1. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников МБ ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
 |
|  |  | * 1. Должностные инструкции работников МБ ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
 |
|  |  | * 1. Определены основные направления развития МБ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработана программу развития МБ ДОУ 2014-2017 и представлена на публичное обсуждение
 |
|   |  | * 1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
 |
| 2. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников | Проведено повышение квалификации 70% педагогических и руководящих работников, запланировано поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО |
| 3. | Основная образовательная программа дошкольного образования | Разработана и утверждена в МБ ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования |
| 4. | Программно-методическое обеспечение | Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО |
| 5. | Методическая работа | Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО |
| 6. | Модель организации образовательного процесса | Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе |
| 7. | Условия реализации ФГОС ДО | 7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности |
|  |  | 7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО |
|  |  | 7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. |