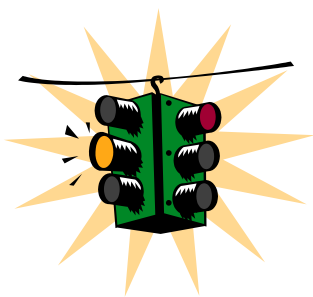


# ПАМЯТКА



для родителей детей младшего дошкольного возраста

**Ворчанием наскучишь, примером научишь.**

**Китайская пословица**

## **Уважаемые родители!**

**В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- ◆ кто является участником дорожного движения;
- ◆ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- ◆ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ◆ средства регулирования дорожного движения;
- ◆ красный, желтый и зеленый сигнал светофора;
- ◆ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ◆ правила перехода проезжей части;
- ◆ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ◆ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

**Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:**

- ◆ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для условия;
- ◆ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе на дороге;
- ◆ объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- ◆ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ◆ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так водителей;
- ◆ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ◆ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ◆ развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ◆ не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ◆ читать ребенка стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

### **ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

**Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей.**

### **БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

**Оградите его от несчастных случаев на дорогах.**

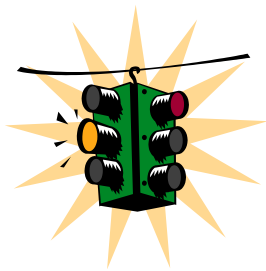
# Памятка

для родителей детей среднего дошкольного возраста

**Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме:**

**Родители пример ему.**

**С.Брант**



## **Уважаемые родители!**

**В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- ◆ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ◆ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дорог, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ◆ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ◆ средства регулирования дорожного движения;
- ◆ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
- ◆ пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- ◆ шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- ◆ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ◆ правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- ◆ без взрослых переходить проезжую часть нельзя;
- ◆ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

**Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- ◆ своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- ◆ использовать дорожную обстановку для появления необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ◆ объяснять, когда и где можно переходить часть, а когда и где нельзя;
- ◆ объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- ◆ указать на нарушителей Правил;
- ◆ закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- ◆ читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- ◆ использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

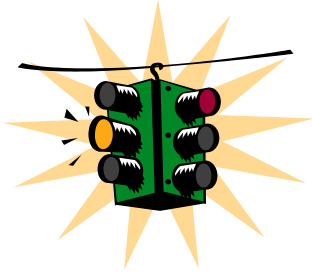
**ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законом дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

**БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

**Оградите его от несчастных случаев на дорогах.**

# Памятка



для родителей детей старшего дошкольного возраста  
**Ничто не убеждает лучше примера.**  
Французская пословица

## Уважаемые родители!

*В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:*

- ◆ кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- ◆ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ◆ обязанности пешеходов;
- ◆ обязанности пассажиров;
- ◆ регулирование дорожного движения;
- ◆ сигналы светофора и регулировщика;
- ◆ предупредительные сигналы;
- ◆ движение через железные пути;
- ◆ движение в жилых зонах;
- ◆ перевозка людей;
- ◆ особенности движения на велосипеде.

*Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.*

**Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения на любой дорожной ситуации:**

- ◆ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ◆ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ◆ воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ◆ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- ◆ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ◆ разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;
- ◆ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ◆ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

### **ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Берегите ребенка!**

# Уважаемые родители!

**Предлагаем Вам перечень советов для Вашего ребенка по правилам перехода проезжей части:**



Прежде чем перейти дорогу, остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, прислушайся. Посмотри налево, направо, еще раз налево. Нет близко идущих машин? Тогда в путь.

Если машины вдалеке - рассчитай свои силы. Помни, машина быстро остановиться не может. Лучше переждать.



Когда переходишь улицу - отбрось другие мысли. Наблюдай за движущимся транспортом.

Переходи дорогу всегда под прямым углом, а не наискосок. Быстрым шагом, но не бегом! Так безопаснее.



На середине дороги еще раз посмотри направо. Нет машины, продолжай путь.

Если ты выполняешь эти советы, ты поступаешь правильно. Молодец!



# ПРИМЕР ВЗРОСЛОГО!

Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослого. Если родители постоянно нарушают правила дорожного движения в присутствии детей, вряд ли можно рассчитывать, что пропаганда безопасного поведения на улице возымеет на малышей должное действие. Однажды педагоги нашего детского сада провели эксперимент — записали на магнитофонную пленку рассказы детей о том, как соблюдают правила движения их папы, а потом дали родителям прослушать запись на родительском собрании. Ни имена отцов, ни имена детей конечно же не назывались. Но родители узнавали себя по голосам детей и по описанию ситуаций. Впечатление было очень сильным. Многие отцы сразу же выразили желание прочитать специальную литературу, предложили свою помощь в изготовлении наглядных пособий и игр.



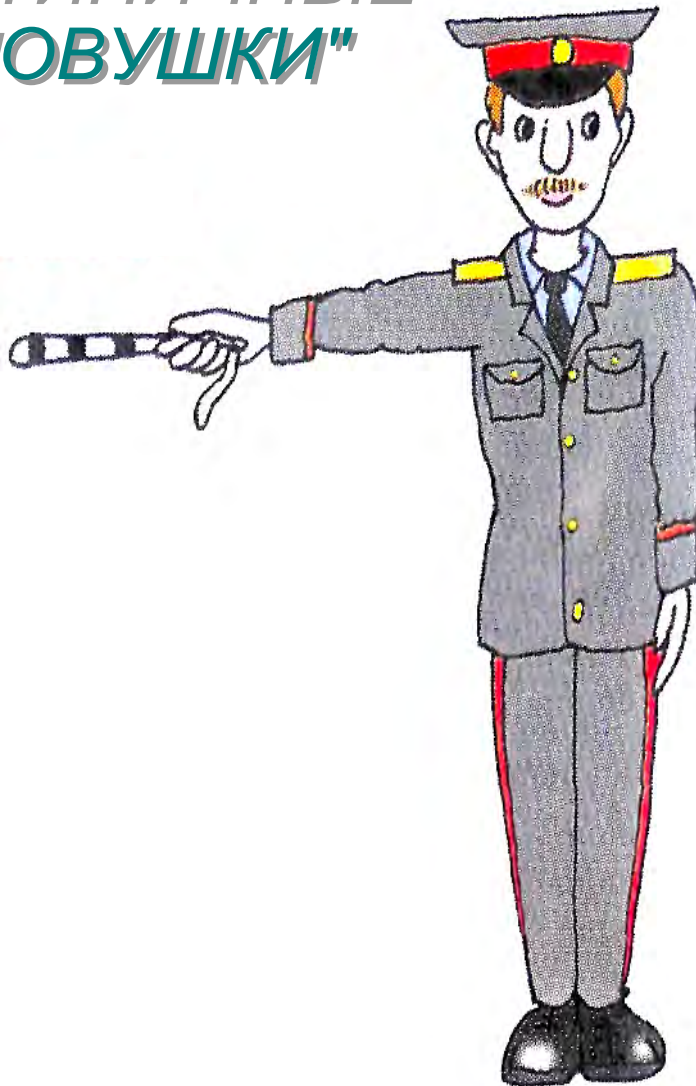
# КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НЕ ПОПАДАТЬ В ТИПИЧНЫЕ ДОРОЖНЫЕ "ЛОВУШКИ"

## ◆ *Главная опасность — стоящая машина.*

Почему? Да потому что, заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход, уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, метает вовремя заметить опасность.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание малыша на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.



## ◆ *Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

Стоящий автобус, как его ни обходили - спереди или сзади, закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

Надо подождать, пока автобус отъедет, или, переходя дорогу, отойти от него как можно дальше.



## ◆ **Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за какого-нибудь препятствия (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и др.), мешающего видеть дорогу целиком, может неожиданно выехать машина.

Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где ничто не помешает вам осмотреть ее. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

## ◆ **Машина приближается медленно. И все же — надо пропустить ее!**

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

## ◆ **И у светофора можно встретить опасность!**

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов — нужно остановиться.

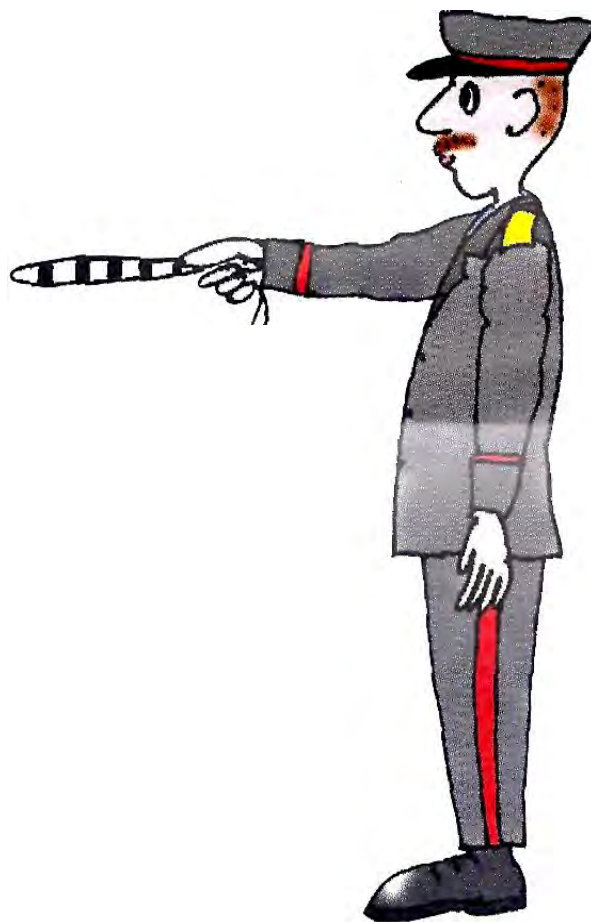
Сегодня на улицах городов мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила движения: мчатся на непозволительно высокой скорости, игнорируют сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться только на зеленый сигнал светофора. Переходя улицу, ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

## ◆ **«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко, дети их не опасаются, выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль.

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

**◆ *Стоя на осевой линии,  
помните: сзади может  
оказаться машина!***



Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за теми машинами, которые приближаются к ним справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины, подъехавшей к нему слева.

Если пришлось остановиться на середине улицы, нужно быть предельно собранным, не делать ни одного движения, не осмотревшись, следить за автомобилями, приближающимися к вам справа и слева.

**◆ *На улице умеете крепко держать  
ребенка за руку!***

Находясь рядом со взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый же этого не учитывает.

Дети, не заметив идущую машину и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого, бегут через дорогу и попадают под колеса автомобиля. Возле перехода вы должны держать ребенка за руку так, чтобы он не мог вырваться.

**◆ *Арки и выезды из дворов —  
места повышенной скрытой опасности.***

В больших городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из глубины дворов на проезжую часть выезжают машины. Недопустимо, чтобы ребенок бежал мимо такой арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.



# Ребенок вырвался из рук

Чтобы научить своего ребенка транспортной культуре, родителям, прежде всего, следует самим овладеть хотя бы азами транспортной психологии.

Зачастую ребенок попадает в ДТП в присутствии взрослых.

Наверное, ситуационный анализ надо начать именно с этих случаев.

Вот один из характерных примеров. Вспоминаю такой случай: мама с четырехлетним сыном стояли у края тротуара, ждали, пока проедут машины. Мама видит: слева мопед, справа «Жигули» — ждем, дальше... Дима М. видел только «Жигули». Почему мама медлит?! — подумал Дима, вырвал руку и побежал через дорогу. Был тут же сбит мопедом и тяжело пострадал.

Почему мама молчала? Почему не поддерживала информационный контакт, а проще говоря, разговор с мальчиком? Тогда бы она тем самым контролировала его поведение, и несчастья не произошло бы.

Нужно было учить ребенка наблюдать: вместе с ним всматриваться вдаль, соревноваться, кто первый увидит автомобиль, мотоцикл — любое транспортное средство и с какой стороны.

Таким образом, мама допустила сразу две грубые ошибки: не привлекла Диму к наблюдению за дорогой, показывая ему и мопед слева, и машину справа, не учила сына «читать дорогу». И второе: надо уметь держать ребенка за руку абсолютно надежно. Англичане в своем Дорожном кодексе, принятом решением английского парламента, записали: «Держите ребенка за руку крепко. Если не уверены — привяжите!» К сожалению, у нас нет подобного, утвержденного парламентом кодекса.

А между тем проведенный ситуационный анализ показал: в Москве, Московской области, Калуге — везде одно и то же: около шести процентов детей из числа попавших под машину — вырвались из рук сопровождавших их родителей. Такая же ситуация и в Эстонии, и на Украине.

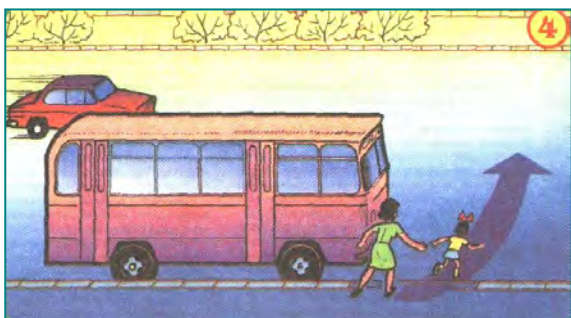


Вообще дети поступают так везде. Ребенок на улице австрийской столицы вырвался из рук мамы и тут же был снесен мчавшимся автомобилем...

О подобной ситуации упоминается и в настольной книге для семейного чтения, изданной в Японии; «Г., 6 лет, по дороге в детский сад переходил дорогу вместе с мамой. Внезапно Г. вспомнил, что он что-то забыл дома, вырвал руку у мамы и быстро побежал назад». Он успел сказать только: «Ах!» — и на глазах у матери был сбит автобусом.

Эти примеры заставляют анализировать, правильно ли мы держим детей за руку. Обычно «кисть в кисть». Это — некий «шарнир», из которого ребенок довольно легко «выкручивает» свою ручку. Особенно если он сделает это внезапно. Правильно держать ребенка за

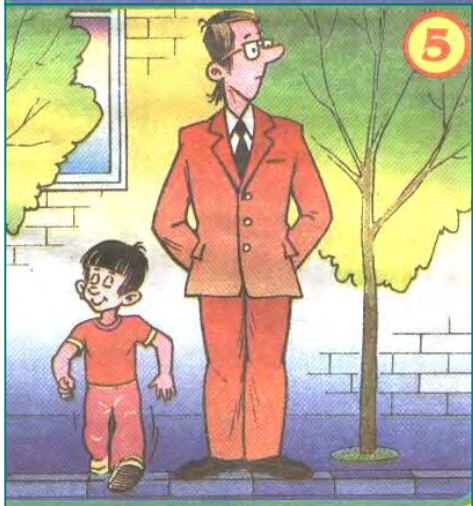
руку надо чуть выше кисти, так сказать за «палочку». Конечно, и опытные водители, в отличие от нас, пешеходов, транспортных дилетантов, должны постоянно быть начеку. Водитель одного из автокомбинатов, профессионал с многолетним стажем, рассказал мне: «Еду с заказчиком. Вижу, через дорогу переходят двое: старушка, согнутая в три погибели, почти пополам, и девочка лет шести, видимо, внучка или даже правнучка. Девочка почти тащит бабушку за руку. Все было так ясно и так страшно, что я невольно вскрикнул, обращаясь к сидевшему рядом в кабине заказчику: «Смотри! Сейчас вырвется!» И точно, девочка вырвалась, побежала. Хорошо, что я был к этому готов и спокойно — хотя и резко — остановил машину».



Почему же дети так часто пытаются вырваться, а взрослые так часто оказываются не в состоянии их удержать?

Очень просто это — бытовая привычка!

Мы все живем в мире без машин: в доме, а парке, в лесу. Поэтому привыкаем не думать о наличии транспортных средств. Особенно дети в раннем возрасте.



Взгляните на рис. 1, 2: обычная сценка — ребенок привычно вырвался, родители привычно отпустили... привычка — бытовая — возникает.

На рис. 3 — ее следствие: ребенок вырывается из рук, бежит за папой, а мама не была готова крепко держать сына за руку...

На рис. 4 — другой вариант той же ситуации. На рис. 5 показано, «как не надо» делать родителям.

# *«Памятка» для всех взрослых.*

Поздний осенний вечер... Под конусом горящих фонарей блестит мокрый после дождя асфальт дороги, белеют полуистертые полосы пешеходной разметки, бледным люминесцентом отражается треугольник знака "Внимание, дети!". С гулким шелестом проносятся редкие автомобили, выхватывая приглушенным светом фар припозднившихся пешеходов, спешащих скорее под крыши домов от осенней промозглости и неуютности.

На перекрестке постоянно мигающий желтый глазок светофора предупреждает всех, кому еще добираться до теплого укрытия, кому предстоит работать, обеспечивая бесперебойный ритм большого города, о возможной опасности на кажущейся пустой и безлюдной дороге. Его секундные вспышки - как напоминание всем нам: "Люди! Внимание! Не спешите, как угорелые, по делам. Из-за вас самих они могут закончиться не начавшись! Не летите сломя голову к любимым. Из-за вас самих любимые вас могут не дождаться! Не будьте столь безрассудными - садитесь за руль, выпив даже самую минимальную дозу спиртного. Ваше безрассудство может обернуться большой бедой для многих! Слышите, визг тормозов, глухой удар. И вот уже засыпающий город будоражит пронизывающий звук сирены "Скорой". Кто-то просто не доехал или не дошел домой...Страшно за вас, за ваших детей, за ваши жизни.

А всего-то - будьте внимательны на всех дорогах, в узких двориках и на огромных магистралях. Слушайте наших сигналов, ваших молчаливых помощников, светофоров и дорожных знаков. Знайте, и главное, выполняйте законы улиц и дорог, самые необходимые и важные - Правила дорожного движения. И тогда все будет у вас в полном порядке!"