Заслушано:
на общем родительском собрании
протокол №4 от 07.06.2022 г.

Утверждаю:
заведующий МБ ДОУ № 8
В. И. Шкуридина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №8 ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1055,3 кв. м, общая территория участка 5531 кв. м.

Детский сад расположен в микрорайоне «Южный»

Ближайшее окружение:

Вблизи детского сада находятся: почтовое отделение №6, промышленная зона, железная дорога.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00. до 19.00.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 (МБ ДОУ №8)
Почтовый и юридический адрес	346886 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Славы, 8.
Телефоны	8 (86354) 7-15-20 – кабинет заведующего
E-mail	mbdou-8@yandex.ru
Интернет-сайт	http://lazorik8.ru/
Год постройки	1982 г.
Учредитель МБ ДОУ №8	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Почтовый и юридический адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.
Телефон учредителя	8(86354) 5-60-83
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	http://uo-bataysk.ru
Заведующий МБ ДОУ №8	Шкуридина Валентина Ильинична
Лицензия	Серия 61Л01 №0001546 от 10.07.2014 г., регистрационный № 3970, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 1619 от 10.07.2014г.

Контингент воспитанников МБ ДОУ №8 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 130 детей.

Фактическая наполняемость – 200 детей.

Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

В МБ ДОУ функционировало 12 возрастных групп:

1. Группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Солнышко»– 27 детей.
2. Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Непоседы» (вторая младшая) – 25 детей.
3. Группа оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Непоседы» (вторая младшая) – 15 детей
4. Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (средняя) – 23 ребёнка.
5. Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (старшая) – 23 ребенка.
6. Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Почемучки» (подготовительная) – 22 ребенка.
7. Группа №1 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет «Ромашка» – 10 детей.
8. Группа №2 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет «Ромашка» – 10 детей.
9. Группа №1 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет «Семицветик» – 10 детей.
10. Группа №2 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет «Семицветик» – 10 детей.
9. Группа №1 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет «Почемучки» – 10 детей.
10. Группа №2 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет «Почемучки» – 10 детей.

1.1. Структура управления

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления - тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.
Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.
Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.
Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.
Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ №8 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет -
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ №8 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДОУ №8
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ№8
- Положение о Родительском комитете МБ ДОУ №8
- Положение об Управляющем совете МБ ДОУ №8

Каждый орган общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции

Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.

Управляющий совет способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.

Педагогический совет осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного□ процесса в ДОУ.

Родительский комитет представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.
Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.
Отношения между ДОУ и Управлением образования регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами
местного самоуправления Устава ДОУ.
В ДОУ ведѐтся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, **за отчѐтный период жалоб со стороны родителей не поступало.**

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Педагогические программы

Содержание образовательного процесса в МБ ДОУ №8 выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБ ДОУ №8 (АОП ДО), Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (АООП ДО) (приняты на заседании Педагогического совета МБ ДОУ №8 Протокол № 1 от 25.08.2020г.)

Образовательные парограммы базируется на программе «Радуга» (авторский коллектив: Е. В. Соловьева (научный руководитель коллектива), С. Г. Якобсон,Т, И. Гризик, Т. Н. Доронова, , Е. А. Екжанова),
Программа содержит также часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:
Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет), Нищева Н.В.
Программа развития регионального компонента посредством приобщения детей дошкольного возраста к казачьей культуре «Колыбель казачества»
Программа "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста"Авдеева Н., Князева А., Стеркина
Программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8

Программа "Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста" Ефименко Н.Н

Программа "Юный эколог" С.Николаева.

Программа «художественного воспитания, обучения и развития детей", Лыкова И.А.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объѐм обязательной части Программы составляет не менее 60% от еѐ общего объѐма, а части, формируемой участниками образовательных отношений,– не более 40%.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком. Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объѐм, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Деятельность с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы с учетом короновирсной ситуации: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии (в городской краеведческий музей, школу-лицей №3, детскую библиотеку) и др.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение. В образовательном процессе ДОУ акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет полоролевых особенностей детей. В детском саду созданы условия для развития и обучения:

образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной.

Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

2.2 Инновационное пространство ДОУ:

МБ ДОУ №8 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Качественное управление инновационными процессами в ДОУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления.

МБ ДОУ № 8 имеет статус «казачье»

(приказ № 10 от 28.01.2015г. Департамента по делам казачества и кадетских образовательных учреждений РО)

Реализованы следующие мероприятия:

ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Флешмоб - российский флаг»

ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Яблочный спас»
ГКО "Батайское" - праздник «Покрова-на-Дону»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Казачья линейка»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Поздравление с 451-летием казачества»
ГКО "Батайское" - Смотр казачьей выправки
ГКО "Батайское" - казачье «Рождество»
ГКО "Батайское" - казачий праздник «Масленица» .
ГКО "Батайское" - презентация «Казачий геноцид» (предоставили материал)
ГКО "Батайское" - «Казаки-защитники» (к 9 Мая)
Молодёжное объединение «Донцы» - показательные выступления рубки шашкой.
Молодёжное объединение «Донцы» - показательное мероприятие «Традиционное оружие казака».
ГКО «Батайское», депутат Ростовской областной Думы В.П. Водолацкий - совместная акция «Письмо моему Zащитнику»

На основании приказа Управления образования города Батайска от 03.02.2020г
№ 67 «О центрах безопасности дорожного движения" МБ ДОУ № 8 является Центром безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и включает в себя МБ ДОУ 14, 15, 18, 19. На базе Центра безопасности совместно с ДОУ 14, 15, 18, 19 прошли обучающие конференции и семинары на платформе ZOOM по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Педагогами Центра безопасности ДОУ 8 и прикреплённых детских садов были разработаны:
конспекты занятий для детей разных возрастов «Путешествия по правилам дорожного движения»
квест–игры по теме «Зная и соблюдай»;
сценарии выступлений команд ЮПИД для детей старшего дошкольного возраста
мастер-класс для педагогов «Лепбук в работе с детьми по формированию основ безопасного поведения на дорогах»;
сценарии викторин по ПДД для детей старшего дошкольного возраста.
развивающие интерактивные онлайн-игры для дошкольников по ПДД
На базе Центра безопасности совместно с ДОУ 14, 15, 18, 19 был проведен городской этап конкурса «Волшебное колесо – 2022»
Заместителем заведующего по УВР Мохнач Е.А. бал проведен практический семинар по ПДД для заместителей детских садов г. Батайска «Разработка и организация сетевых инновационных педагогических проектов как форма дистанционного взаимодействия среди ДОУ»

Были реализованы следующий инновационные проекты:
Инновационный творческий проект "Волшебный мир казачьего музея".
Цель проекта - формирование у детей дошкольного возраста понятия о нравственных, эстетических ценностей посредством музейной педагогики.
Проведено диагностическое обследование воспитанников, анализ предметно-пространственной среды, организовано посещение культурных центров города в рамках сотрудничества, посещение онлайн-экскурсий в донские казачьи музеи, дооснащение в группах мини-музеев донского казачества, обновление экспонатов в музее донского казачества, проведены педагогические мероприятия, а также открытые онлайн-гостиные для родителей по муейной педагогике, презентация семейных творческих проектов в режиме онлайн "Наш казачий род" сотрудничество с ГКО Батайское в рамках проекта.
Инновационный проект: "Применение комплекса "Стабиломер" в дошкольном образовательном учреждении"
Цель: ускорение коррекции и абилитация нарушений развития речи, когнитивных и высших психических функций, улучшение физической подготовки и поведения ребенка в процессе применения комплекса «Стабиломер».
Проведен мониторинг фонематических процессов у детей, создана копилка электронных материалов игр для комплекса «Стабиломер», презентации, занятия с использованием ИКТ и комплекса, разработаны для родителей памятки «Календарь речевого развития ребенка», «Занимаясь с ребенком, помните …» и т.д. и консультации «Характеристика речи детей», «Послушные буквы», создана картотека игр и упражнений для развития фонематических процессов.

Учителем-логопедом Носковой Н.А. проведены:
городской практический семинар «Формирование фонетико - фонематических процессов у детей с нарушением речи с помощью программно - методического комплекса «Стабиломер»
мастер-класс в Центре Инновационных Технологий «Практические игры в применении программного комплекса «Стабиломер»

Инновационный проект: «Инновационная деятельность в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Цель - создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Созданная система работы в ДОУ по внедрению инновационной деятельности в художественно — эстетическом развитии дошкольников, ориентированной на личность ребенка и на развитии его творческого потенциала на сегодняшний день позволила нам выйти на следующие результаты: это создание единого художественно-эстетического пространства в группах; обновлена научно-методическая и материально-техническая база для образования воспитанников по приоритетному направлению, с использованием современных инновационных технологий.

2.1 Охрана и укрепление здоровья детей:

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Большое место было отведено мероприятиям по профилактике COVID- 2019.

Это выполнение всех рекомендаций роспотребнадзора, инструктажи с сотрудниками и родителями, организация пропускного режима в ДОУ, масочный режим для работников, родителей, посетителей. Информирование родителей по профилактике ковид-19 в родительских группах, социальных сетях (памятки, буклеты, инструктивные письма и т.д.). Наличие информационного стенда, ведение необходимой документации, наличие информации на сайте ДОУ, телефон горячей линии административного актива для консультирования родителей.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности. Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение занятий с детьми 3-7 лет по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учѐтом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тѐплый и холодный период года).

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Проводятся профилактические здоровьесберегающие мероприятия:

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей педиатром;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия;
- полоскание горла солевым раствором;
- глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Учителями – логопедами, психологом:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.
- Психологическая диагностика и коррекция

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.
- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья, уголки уединения. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

Формы и методы		**Содержание**
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	- щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы;
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры; - пешие прогулки.
3	Гигиенические и водные процедуры.	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - посещение бассейна.
4	Свето-воздушные ванны.	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры – забавы; - дни здоровья; - каникулы.

6	Арома- и фитотерапия	- ароматизация помещений; - фитопитание (чаи, коктейли, отвары); - аромаподушки (саше);
7	Диетотерапия	- рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хронические заболевания).
8	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
9	Музтерапия	- муз.сопровождение режимных моментов; - муз.оформление фона занятий; - муз.театрализованная деятельность;
10	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения.
11	Спецзакаливание	- босохождение; - игровой точечный массаж; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.
12	Пропаганда ЗОЖ	- эколого-валеологический театр; - периодическая печать; - курс лекций и бесед; - спецзанятия.

В данном учебном году отмечается снижение общей заболеваемости на 1, 4%
питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного перспективного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности, оформлена вся необходимая документация согласно требований и рекомендаций РосПотребназдора, ежегодно проводятся плановые лабораторные исследования: вода, песок, весь персонал проходит необходимый осмотр. Все воспитанники в ДОУ охвачены (100%) программой лечебно-профилактической работы.

1.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В течение всего года в ДОУ осуществлялась коррекция развития детей в компенсирующих группах для детей с тяжелыми нарушениями речи учителями-логопедами Мелшкиной Т.В., Духаниной О. А., Носковой Н.А. воспитателями, другими специалистами детского сада.
В ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:
Обсуждение результатов обследования, составление коллегиального заключения и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
Обсуждение итогов промежуточной диагностики и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.
В 2021 – 2022 учебном году в 6-ти группах компенсирующей направленности занимались 60 детей. С детьми компенсирующих групп ведется работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка. Проведено психодиагностическое обследование детей в начале 2021 года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их психологическом развитии, заполнены индивидуальные карты. Педагогом-психологом Мелешкиной Т.В. были составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам психологического

заключения. Психодиагностическая работа в учреждении осуществлялась по следующим направлениям.
Познавательная сфера
1. Мышление:
— наглядно-образное (оперирование образами, проведение мыслительных операций с опорой на представления);
— логическое (проведение мыслительных операций с опорой на понятия, отражающие сущность предметов и выражающиеся в словах или других знаках).
2.Память: запоминание, сохранение и последующее воспроизведение.
3. Восприятие: формирование субъективного образа предмета
или явления, непосредственно воздействующего на органы чувств.
4. Мелкая моторика: мышечные движения кистей и пальцев рук как завершение внутреннего психологического процесса, психической деятельности.
Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:
• психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы) – 14 человек – 8,4%;
• психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье) – 4 человека – 2,4%;
• психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов) – 3 человека - средняя группа, 4 человека – старшая группа, 4 человека - подготовительная группа. Всего 11 человек – 6,6 %.
. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с низким уровнем развития познавательных процессов проводились 4 раза в неделю.
Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

1.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

Учреждение по запросам родительской общественности реализовывает дополнительные образовательные услуги: кружки, студии по интересам детей:

1.Оздоровительный кружок «Крепыш» (профилактика сколиоза и плоскостопия)
2.Музыкально-ритмический кружок «Дончата» (приобщение культурным ценностям Дона, развитие музыкально-ритмического чувства)
3.Кружок интеллектуального развития «Я – гений» (развитие познавательной и интеллектуальной сферы)
4.Кружок изобразительного творчества «Цветная фантазия» (изобразительная деятельность через нетрадиционные техники рисования)
5.Театральный кружок «Золотой ключик» (театрализованная деятельность)
6.Музыкальный кружок «Колокольчик»
7.Творческий кружок «Умей-ка» (декоративно-прикладное творчество)
8.Спортивный кружок «Юный гимнаст» (художественная гимнастика)
С 2021 учебного года функционируют:
9. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Говоруны» (логопедические занятия)
10.Кружок «Всезнайка» (подготовка к школе)

В 2021 – 2022 учебном году кружки дополнительного образования на базе ДОУ посещало 358 человек, что составило 100 %.

1.4. Взаимодействие с социумом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ №8 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями как онлайн, так и офлайн.

«Ваша Безопасность-Юг»
МБ ДОУ №3
МБОУ СОШ №9
ПМПК г. Батайска
Струнный квартет «Гармония»
Театр «Восторг-на-Дону»
Театр «Триоль»
Театр «Вега»
Театр «На ладони»
Театр « Академия праздника»
Музыкальный арт-педагогический театр «Карнавал»
Музыкально-педагогический театр «Нотка» Цирк «Калейдоскоп чудес»
Цирковая студия «Иллюзии»
Цирк-шоу «Сюрприз»
Детская поликлиника №1
ГКО «Батайское»
ДК «Русь»
ГКДЦ
Музыкальная школа № 3

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:
Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
Посещение культурных центров, стадиона, ДДТ.
Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.
Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках.
Участие в онлайн-акциях
Участие в тематических выставках

ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

В этом году прошли следующие мероприятия:

Детская библиотека им. Л.Н.Толстого- интерактивное путешествие «Дорога в осень»
Детская библиотека им. Л.Н.Толстого – онлайн-экскурсия «Годовщина герба г. Батайска"
ЦДЭБ - "Посвящение в эколята-дошколята"
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Флешмоб - российский флаг»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Яблочный спас»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Покрова-на-Дону»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Каазчья линейка»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Подравление с 451-летием казачества»
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) Смотр казачьей выправки
Профсоюз: участие во Всероссийской акции: "Профсоюзная открытка"
Профсоюз: участие во Всероссийской акции: "Профсоюзное селфи"
Профсоюз: участие во Всероссийской акции: "Профсоюзный аватар"

Совместное мероприятие с депутатом Р.В. Татарской и председателем Общественного совета Елисеевым Ю.Н: Поздравление жителей посёлка с Днем пожилого человека
ДК РДВС Онлайн-поздравление жителей г. Батайска с днем города
ДК РДВС Участие в создании праздничной онлайн-окрытки "Слово доброе о маме".
ДК РДВС Участие в онлайн-конкурсе "Мой четвероногий друг"
Детская библиотека им. Л.Н.Толстого- интерактивное путешествие «Зимняя дорога»
Детская библиотека им. Л.Н.Толстого – презентация «Правила дружбы литературных героев "
Детская музыкальная школа № 3: концерт юных музыкантов ДШИ в ДОУ № 8 «Звуки зимы» (педагог Носков В.В.)
Детская музыкальная школа № 3: концерт юных музыкантов ДШИ в ДОУ № 8 «Весеннее настроение» (педагог Носков В.В.)
ГКО "Батайское" казачье «Рождество»
ГКО "Батайское" - казачий праздник «Масленица» .
ГКО "Батайское" - презентация «Казачий геноцид» (предоставили материал)
ГКО "Батайское" - «Казаки-защитники» (к 9 Мая)
Молодёжное объединение «Донцы» показательные выступления рубки шашкой
Молодёжное объединение «Донцы» показательное мероприятие «Традиционное оружие казака»
ГКО «Батайское» сбор помощи солдатам на Украине.
ГКО "Батайское" - (в режиме онлайн) «Казачья линейка» (День России)
ДК РДВС поздравление жителей п. Наливная с 9 Мая
Обмен опытом работы по региональному воспитанию с МБ ДОУ №10 «Лазорик» г. Донецк, Ростовская область.
Участие в городских субботниках на посёлке Наливная.
Участие в городской акции совместно с ЦДЭБ «Скворечник».
Совместные мероприятия с ГКО Батайское на базе ДК «Русь» (Масленица)
Участие в выставке поделок в ДК «Русь» к 8 марта
Участие в выставке поделок в ДК «Русь» к 9 мая
Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» совместно с детской библиотекой.
Участие во Всероссийских акциях к Дню Победы
Участие во Всероссийских акция к Дню России
Участие в городской акции, проводимой сетью магазинов «Пятёрочка» «Корзина доброты»
ЭКА. Экологическое общественное мероприятие. Сбор крышек.
ДОСБОР – 2022, акция по сбору вторичного сырья в рамках областного экологического проекта
Совместное мероприятие с детскими садами на базе детского сада по ПДД «Волшебное колесо»
Совместное спортивное мероприятие с детскими садами на базе детского сада, отборочный тур Спартакиады дошкольников.

1.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Проводились следующие совместные мероприятия с применением дистанционных технологий в онлайн-режиме: «Семья – место, где ценят, любят, берегут», семейный досуг «Это мой ребенок», «Жизнь родителей в детях. Семейные ценности и традиции», нетрадиционная форма работы педагогов с родителями «Клуб выходного дня» на тему: «Папа, мама, я – творческая семья», вечер

семейного отдыха в ДОУ «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», родительские собрания (общие, групповые), консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам; экспресс - опросы, анкетирование, лектории, Дни открытых дверей, работа Управляющего Совета и Родительского комитета, рейды Родительского патруля (профилактика ДДТТ), заседания родительской гостиной «Донские чтения», совместные вечера с социальными партнѐрами. А так же наглядно-информационные формы в родительских чатах, социальных сетях: родительские уголки, стенды, консультации, буклеты, памятки, видео-презентации, семейный кинозал, выставки, сайт ДОУ и др.

Результатами совместной деятельности явились:

1. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
2. Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
3. Включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогическое просвещение родителей.
4. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
5. Высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада. Запланированные мероприятия выполнены на 100%.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ № 8

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребѐнка дошкольного возраста.
Территория ДОУ занимает 5500 м2, незастроенная – 4450 м2, застроенная (здание) – 1055 м2 .
Для обеспечения реализации Основной образовательной программы ДОУ в
детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	5
Туалетные комнаты для воспитанников	5
Раздевалки	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
Информационно-творческая студия	1
Комната сенсорного развития	1
Кабинет ПДД	1
Медицинский блок из 3х помещений	1

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера
«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО. Со списком пособий, необходимых для реализации Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке
http://lazorik8.ru/ материально-техническое-обеспечение/
Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной

активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Различные центры – это оборудованные территории для творческой продуктивной деятельности, активности и уединения, насыщение которых может меняться в зависимости от занятий ребенка Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даѐт ребѐнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, кабинетов, коридоров, музыкального зала.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей. Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Оснащение территории

На территории ДОУ обустроены:

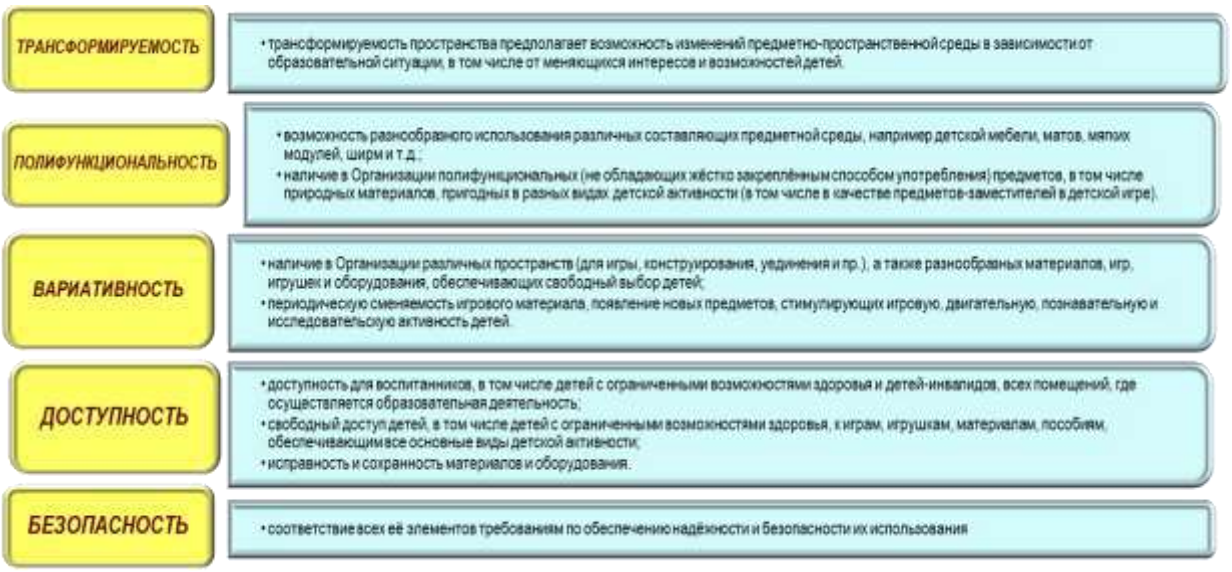
игровые площадки, оснащѐнные качелями, игровым оборудованием; спортплощадка с тартановым покрытием, площадка ПДД с тартановым покрытием и современной разметкой; метео-площадка; зеленые уголки и зоны: «Казачий хуторок», «Пасека», «Донские-лекарственные травы», розарии, цветники, клумбы, ягодник, мини-сад. Имеются также альпийские горки, территорию украшают много малых скульптурных форм, в том числе сделанных своими руками. Приобретены уличные инновационные площадки «Космодром», «Музыкальная», автогородок дополнен остановочным комплексом, заправкой, медицинским пунктом.

На территории учреждения оборудовано 5 прогулочных участков с теневыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. Все беседки новые и современные, на всех участках уложена плитка. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. На территории ДОУ создана «Экологическая тропа» на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы. На спортивной площадке имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.). Устанавливается на лето бассейн. На территории ДОУ функционируют метеоплощадка. Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется площадка ПДД.

Техническая оснащенность ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, ноутбуки, в музыкальном зале - синтезатор, цифровое пианино CASIO.

В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:
6 компьютеров, имеющих выход в интернет;
5 ноутбуков;
3 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
2 принтера;
5 интерактивных досок с программным обеспечением;
Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.
Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.
В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены родители: члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
.



Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно - гигиеническом нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Характеристика учебного и игрового оборудования.

Учебный процесс оснащѐн как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.
Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование современное.
Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер – 5, принтер - 3, телевизор - 8, электронное фортепиано -1, музыкальный центр - 3, интерактивная развивающая смарт-панель - 1, ноутбук – 5, интерактивная доска – 4, интерактивный

инновационный комплекс ПДД «Дядя Стёпа», виртуальный инновационный интерактивный комплекс «Наша Победа»
Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен полностью.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ.

Методическая литература: 174 книг. Художественная литература 326 книг.
Учебные пособия для детей: картины, плакаты –108 штук.
Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.
Интерактивный материал в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащѐнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная..
Средняя наполняемость групп 26 детей, ДОУ 200. детей. Общая площадь групповых помещений 250 м2.

Площадь групповых помещений в расчѐте на 1 воспитанника 2 м2.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учѐтом рекомендаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в хорошем состоянии.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 3-х помещений, медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.
Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется все современное спортивное оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верѐвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннели для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка и футбольное поле, где дети играют в бадминтон, в волейбол, в баскетбол и элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом (35% воспитанников занимаются в спортивных секциях).

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, синтезатор, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD,телевизор.

Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

В этом году приобретена и установлена уличная музыкальная площадка, для художественно-эстетического развития детей

1.6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пульт №1 и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлена система контроля управления доступов в учреждении.

Для этого с соответствующими организациями заключены договора. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
Территория по всему периметру ограждена забором. На входе дежурит сотрудник РОСГВАРДИИ.
.
ДОУ создаѐт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

1.7. Организация питания.

В учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли-1400 кк, сад- 1800 кк; сочетает в полном объѐме белки, жиры, углеводы.

Проводится витаминизация третьего блюда медицинской сестрой.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые выбраны на конкурсной основе. С ними заключен соответствующий договор.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к 10дневному перспективному меню.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с еѐ нахождением в цехах разного назначения (сырой, варѐной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующая и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варѐной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течении 48 часов, согласно Сан Пин. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина.

2. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Распространение инновационного опыта дошкольных организации города Батайска.

Участие педагогов в ЦИТ (перезагрузка):

1. Черных Е. П. «Загадка – как средство развития речи старших дошкольников» (для воспитателей детей старшего возраста) - мастер-класс
2. ЦИТ: Носкова Н.А. «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной гимнастики при дизартрии» - практический семинар
3. ЦИТ: Попова Е.П. «Использование синельной проволоки для развития творческих способностей детей дошкольного возраста» - мастер-класс
4. ЦИТ: Коржукова А.А. «Хореографические композиции для детей старшего возраста» - мастер-класс
5. Никитина Ж.В. «Организация детской художественной гимнастики в ДОУ» - мастер-класс

Городской практический семинар:

1. Городской практический семинар учителей-логопедов «Формирование фонетико - фонематических процессов у детей с нарушением речи с помощью программно - методического комплекса «Стабиломер».
2. Практический семинар по ПДД для заместителей детских садов «Разработка и организация сетевых инновационных педагогических проектов как форма дистанционного взаимодействия среди ДОУ»

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ И ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1.Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022», Носкова Наталья Александровна, учитель-логопед – участие

2.Всероссийский конкурс «Воспитатели России». СТАРТАП «Развивающие игры и пособия», представлен лэпбук «Казачьему роду нет переводу», воспитатель Гринько А.В. – итоги подводятся

3.Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов», Всероссийский конкурс для руководителей ДОУ, работа «Программа развития – главный стратегический инструмент стратегический управленческий документ дошкольной образовательной организации (стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении) -1 место, Мохнач Е.А.

4. 3 Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»: дипломы 1-й степени у педагогов: Мохнач Е.А., Черных Е.П., Попова Е.П.

5. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - 1 место Черных Е.П.

6. Общероссийский образовательный портал «Завуч»
Всероссийский конкурс «Воспитатель – моя профессия», 1 место – Гринько А.В.

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Лауреат-Победитель Всероссийского Смотра-конкурса «Гордость Отечественного образования 2021-2022»

2.АНО «Сыны и дочери Отечества», центр ресурсов «Р.О.С.Т.О.К»
при поддержке Министерства Обороны РФ серебряный диплом (2-е место) оркестру детских музыкальных инструментов
«Домисолька» в направлении «Маленькие патриоты большой страны»

3.Ансамбль детских музыкальных инструментов «Домисолька» - лауреат 3-й степени Международного фестиваля-конкурса национальных культур и современного творчества, г. Ростов-на-Дону

4.Заведующий Шкуридина В. И. присутствовала на видеосовещании в администрации города с Голубевым В. Ю. по вопросам казачьего образования

5.Участие ДОУ в областных челленджах и акциях: «Переходи дорогу правильно», «Возьми ребёнка за руку», «Белая трость»

6.Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»
Участие в работе научно-методической конференции

7.ГБУ РИПК и ПРО «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и решения» Шкуридина В.И., Мохнач Е.А.
8.ГБУ ДПО РО РИПК и ПРОучастие в работе оегионального методического семигара «Воспитатель года Дона: повышение уровня профессилнальных компетенций педагогов ДОУ в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям» - Мохнач Е.А.
Участие в областной акции, посвященной памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь» Конарева Дамира
9.ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО, региональный сетевой образовательный проект «Территория безопасности» с использованием дистанционного обучения: команда ЮПИД «Супер-детки» во главе с руководителем Черных Е.П. приняла активное участие, за что была отмечена сертификатами.
10. Участие в батайских городских акциях: литературная акция «Детство – чудная пора», фото-челлендж «Главный в семье…»
11. Организация акции и сбор гуманитарной помощи совместно с атаманом ГКО «Батайское» И. В. Рысевым и депутатом Областной государственной Думы РФ Водолацким В. П. «Письмо моему защитнику».

Печатные издания:

Газета "Автодон"
1. №8 от 30.08.2021 - "ЮПИДовцы в гостях у малышей"
2. № 9 от 30.09.2021"Без кресла не поеду"
3. № 10 от 30.10.2021 "Вот - надземный переход"
4. № 11 от 30.11.2021 - "Мы за безопасность"
5. № 1 от 30.01.2022 - новогодний сценарий по безопасности дорожного движения «Дед Мороз, Снегурочка, команда ЮПИД и правила дорожного движения»
6. №2 от 30.03.2022 «Проведены профилактические акции»
7. № 3 от 30.04.2022 «Лазорик – территория дорожной безопасности»
8. № 4 от 30.05.2022 акция «ЮПИД за Победу благодарит»
9. № 5 от 30.06.2022 акция «ЮПИД пишет письма на фронт»

Газета "Батайское время"
10. "Казачьи штаны" (ноябрь 2021)

Газета «Вперед»
11.«Письмо моему Zащитнику» (01.06.2022)
12.«дошкольники получили ответные письма от бойцов» (08.06.2022)

Родительская газета:
13.Краса-казачка (декабрь 2021)
14.«Опалённые войной» (февраль 2022)
15.«Сороки» (март 2022)
16.«Воспитатель года» (представление участников) (март 2022)
17.«Братство народов Дона» (апрель 2022)
18. «ЮПИД за Победу благодарит» (май 2022)

Родительская газета (цветной вкладыш)
19.«Лазорик – территория дорожной безопасности» (апрель 2022)

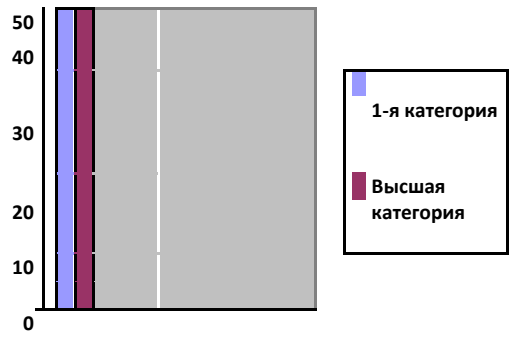
5. Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 34 человека. Заведующий Шкуридина Валентина Ильинична высшее педагогическое образование, педагогический стаж 42 года, награждена почѐтной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ.

Диаграмма

Первая 8 чел. (60%)
Высшая 5 чел.(40%)

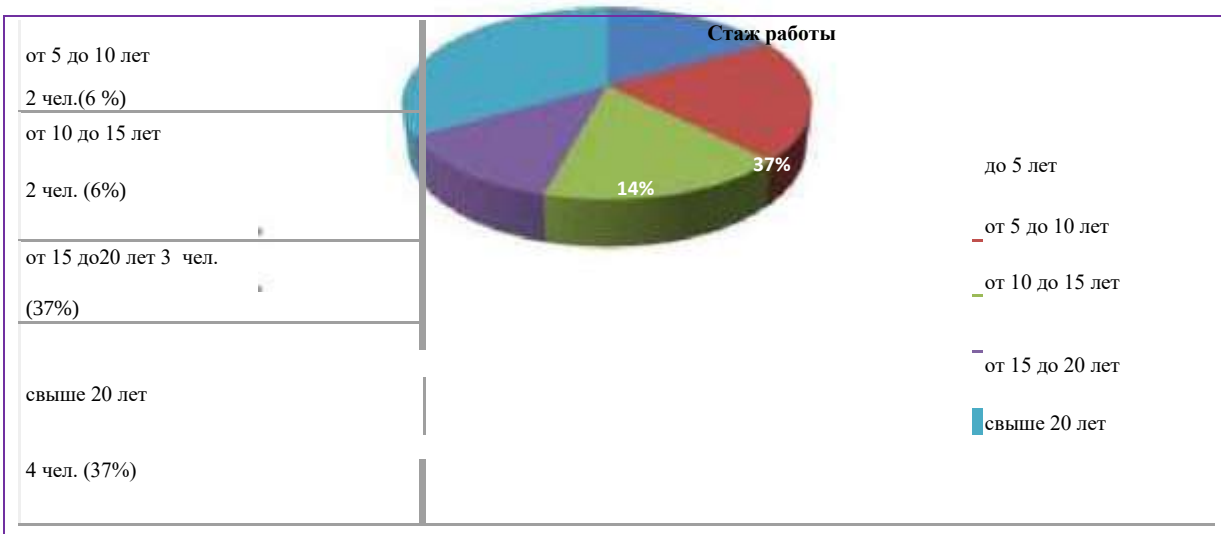
Характеристика по категориям

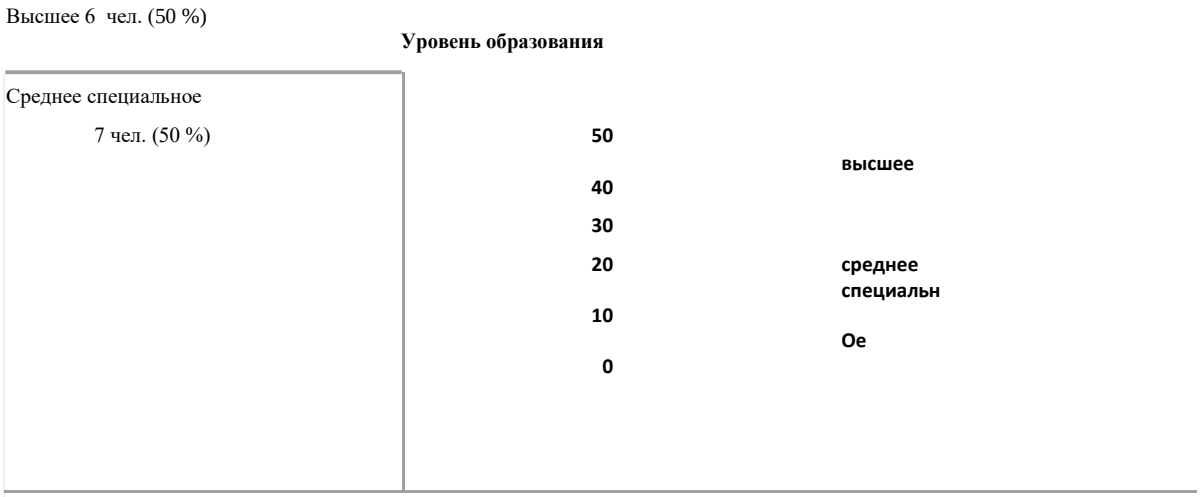


Характеристика по стажу

до 5 лет

2 чел. (14%)





Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели (13 человек)

5.1. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта как условие повышения качества дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации

1.Хумарян И.А: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. от 28.12.2021
2.Шумакова В.В: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО», 144 ч. от 26.11.2021
3.Мохнач Е.А: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4.Черных Е.П: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
«Современная теория воспитания и образования в комбинированных и компенсирующих группах в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч. от 28.12.2021
5.Носкова Н.А: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. от 31.01.2022

6.Щумакова В.В. АНО ДПО «Аничкин мост», «Ценностное развитие ребёнка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности»
7. Мохнач Е.А: ЦПО «Развитие»; «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», июнь 2022.
8. Форум «Педагоги России. Инновации в образовании», образовательный курс «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС», 19.01.2022, 36 ч. Кравченко К.А.
9. Крылова Н.М. старший возраст, 72 ч. Кравченко К.А.
10. Авторский семинар Лыковой И.А. «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО
(на материале авторских программ и арт-методик)», 16ч. 08.04.2022, Кравченко К.А.
Итого: 10 человек прошли курсы КПК

Конкурсное движение (40- конкурсов, 58 - первые места):
1.Международные конкурсы педагогического мастерства «Солнечный свет» - 6 победителей
2.Международный педагогический конкурс «Сказки каждому важны» - 1 победитель
3.Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - 1 победитель
4.Всероссийский конкурс «Родина» - 1 победитель
5.Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Конкурс профессионального мастерства "ПДД знай - на дороге не гуляй" - 1 победитель
6.Шаг вперед информационно-образовательный ресурс - 1 победитель
Всероссийские конкурсы «Педология» - 7 победителей
7.Блиц – олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 1 победитель
8.Всероссийский конкурс «ФГОСобразование» - 7 победителей
9.«Доутесса», конкурсы для воспитателей и специалистов ДОУ – 2 победителя
10.VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - 1 победитель
11.ВПО «Доверие». Всероссийское педагогическое общество – 2 победителя
12.ШАГ ВПЕРЁД- 1 победитель
13.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 1 победитель
14.Российский инновационный центр образования- 1 победитель
15.Международный образовательный центр «Кладовая талантов»
ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ- 1 победитель
16.«Новое поколение» - интеллектуальный центр дистанционных технологий- 1 победитель
17.Всероссийский конкурс «ВОСХОЖДЕНИЕ»- 1 победитель
18.XVI Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» - 1 победитель
19.Евразийский институт развития образования им. Я.Корчака- 1 победитель
20.Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - 2 победителя
21.ЕВРОКО.РФ. Европейский комитет образования. Международный педагогический конкурс – 2 победителя
22.Портал педагога – 4 победителя
23.Всероссийский сайт педагога- 1 победитель
24.Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» - 4 победителя
25.Образовательный проект «Завуч» - 1 победитель
26.Инновационные технологии традиционных форм и компетентного подхода в работе детского сада и семьи"- 1 победитель
37.Мелодинка. Олимпиады и публикации- 1 победитель
38.Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»
НОВОЕ ДРЕВО- 1 победитель
39.Всероссийская олимпиада «Образовательная деятельность на прогулке» - 1 победитель
40.Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» - 1 победитель

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В этом году было приобретено:
Детская космическая станция (площадка «Космодром») – 301 000 р.
Образовательный инновационный интерактивный комплекс по ПДД – 196 000 р.
Интерактивный патриотический комплекс «Вечная слава» - 89 000р.
Укладка плитки на игровой площадке 1мл.группы – 330000р.
Изготовление прогулочной веранды – 140 000

Приобретение учебных пособий – 64 000р.
Мягкий инвентарь – 74 000р.
Металлопластиковые конструкции в медицинский кабинет – 94 000р.
Металлопластиковые двери в групповую ячейку – 94 000
9 трёхярусных кроватей – 117000р.
Мясорубка – 37 000 р.
Мебель в раздевалки – 37 000 р.
Световая вывеска 58 000 р.
Приобретение осуществлялось из бюджетных и внебюджетных средств.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2021 -2022 учебный год был создан рабочей группой МБ ДОУ № 8, обсуждался на Педагогическом Совете образовательного учреждения, было одобрен родительский общественностью ДОУ. Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен официальном сайте с сети интернет, рассмотрен на родительских собраниях групп, размещен на стендах информации ДОУ. Родительский комитет ДОУ также одобрил представленную редакцию Публичного доклада.

8. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБ ДОУ № 8 в 2021-2022 году позволяет сделать вывод о положительном стабильном развитии учреждения.
Создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации работы с детьми, и решения основных направлений деятельности МБ ДОУ.
Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, участие дошкольного учреждения в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба, большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.
Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

- обеспечены условия и оздоровительно-профилактические мероприятия для укрепления и сохранения здоровья детей,
- безопасность пребывания воспитанников в детском саду, также и в условиях противодействию КОВИД-19
- достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;

- повышение компетентности педагогов и получения квалификационных категорий.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях внедрения ФГОС ДО;
- Укрепление материально–технической базы ГБДОУ;
- Модернизация образовательной среды через внедрение ИКТ технологий
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением
- Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ;
- Установление сотрудничества с заинтересованными организациями
- Обучение педагогических и административных кадров по применению в образовательном

процессе федеральных государственных образовательных стандартов
- организация дополнительного образования с воспитанниками по приоритетным направлениям работы педагогов.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2022-2023 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Продолжить создавать условия для индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Повысить эффективность работы по региональному компоненту в ДОУ.

3. Актуализировать сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДОУ посредством внедрения новых форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги работы за год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Выполнение Основной образовательной программы и Адаптированной дошкольного образования МБ ДОУ №8.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

3. Создание равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.

4. Развитие инновационной деятельности в ДОУ.

5. Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.