

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ №8
(протокол от 14 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №8
Шкуридина В.И.
Приказ № 97 от
17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Расположение:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1055,3 кв. м, общая территория участка 5531 кв. м.

Детский сад расположен в микрорайоне «Южный»

Ближайшее окружение:

Вблизи детского сада

ательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00. до 19.00.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 (МБ ДОУ №8)
Почтовый и юридический адрес	346886 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Славы, 8.
Телефоны	8 (86354) 7-15-20 – кабинет заведующего
E-mail	Mbdou-8@yandex.ru
Интернет-сайт	http://lazorik8.ru/
Год постройки	1982 г.
Учредитель МБ ДОУ №8	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Почтовый и юридический адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер.Книжный, 2 Б
Телефон учредителя	8(86354) 2-32-31
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	http://uo-bataysk.ru
Заведующий МБ ДОУ №8	Шкуридина Валентина Ильинична
Лицензия	Серия 61Л01 №0001546 от 10.07.2014 г., регистрационный № 3970, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 1619 от 10.07.2014г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы

дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОР ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБ ДОУ № 8 на Педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой и необходимостью приведения основной образовательной программы МБ ДОУ №8 (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы МБ ДОУ №8 (АООП ДО).

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в МБ ДОУ №8 разработана дорожная карта и план график по приведению ООП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОР ДО, ФАОП ДО. Составлена ООП МБ ДОУ № 8.

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

В МБ ДОУ №8 разработана адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных Организациями АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности.

Программа включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности;
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
- учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Деятельность с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы с учетом проводимой политики Российской Федерации, СВО, программы воспитания МБ ДОУ № 8. Это разговоры о важном, тематические занятия, проекты, утренники, досуги, патриотические акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, казачьи развлечения, разговоры о важном, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии в режиме онлайн и оффлайн (в городской батайский краеведческий музей, школу-лицей №3, начальную казачью школу № 1, детскую библиотеку), социальное партнерство

Приоритет в работе с дошкольниками отдается нравственно-патриотическому воспитанию, т.к. детский сад имеет статус «казачий» с 2015 г. В образовательном процессе ДОУ акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет полоролевых особенностей детей. В детском саду созданы условия для развития и обучения:

образовательная деятельность интегративного характера;

самостоятельная познавательная деятельность детей;

построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной.

Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Анализ контингента воспитанников образовательной организации.

Контингент воспитанников МБ ДОУ №8 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 130 детей.

Фактическая наполняемость – 200 детей.

Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

На конец отчетного 2023 года в ДОУ функционировало 12 возрастных групп:

- 1.Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Солнышко»(1,5-3) – 28 детей
2. Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет « Непоседы» (3-4) – 23 ребенка
3. Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет « Непоседы 1» (3-4) - 18
- 4.Группа №4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет « Ромашка» (4-5) - 21
- 5.Группа №5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5) - 10
- 6.Группа № 6 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет « Ромашка 2» (4-5) - 13
- 7.Группа №7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (5-6) - 20

- 8.Группа №8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(ТНР) старше 3-х лет «Семицветик 1» (5-6) - 11
- 9.Группа №9компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(ТНР) старше 3-х лет «Семицветик 2» (5-6) - 10
10. Группа №10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Почемучки» (6-7) - 20
- 11.Группа №11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)старше 3-х лет «Почемучки 1» (6-7) - 10
- 12.Группа №12 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(ТНР) старше 3-х лет «Почемучки 2» (6-7) - 10

Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи учителями - логопедами: Носковой Н.А., Левченко А.А., воспитателями коррекционных групп, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, ИЗО-руководителем, инструктором ФК

В ДОУ функционирует психолого--педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.

Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.

Составление коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-педагогическую комиссию.

С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка. В течение учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи учителями- логопедами:

Носковой Н.А., Левченко А.А., воспитателями коррекционных групп, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, ИЗО-руководителем, инструктором ФК воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	200	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	200	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	89%
Неполная с матерью	25	11%
Оформлено опекуновство	1	1,2%
Многодетные семьи.	27	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги. МБ ДООУ № 8 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДООУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Развитие сектора дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Учреждение по запросам родительской общественности реализовывает дополнительные образовательные услуги: кружки, студии по интересам детей: и физических способностей детей, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

№	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей
1.	Оздоровительный кружок «Крепыш»	по подгруппам: - коррекция плоскостопия - коррекция осанки	26
2.	Музыкально-ритмический кружок «Дончата»	Приобщение к культурным ценностям Дона, развитие	109

		музыкально-ритмического чувства	
3.	Кружок «Всезнайка»	Развитие познавательной деятельности	51
4.	Кружок интеллектуального развития «Я – гений»	Развитие коммуникативных навыков, коррекция психических процессов	38
5.	Кружок изобразительного творчества «Цветная фантазия»	Развитие художественных способностей	48
6.	Театральный кружок «Золотой ключик»	Развитие театральных способностей, актёрского мастерства	22
7.	Музыкальный кружок «Колокольчик»	Развитие музыкальных творческих способностей	37
8.	Творческий кружок «Умей-ка»	Развитие творческих способностей	23
9.	Спортивный кружок «Юный гимнаст»	Развитие спортивных способностей	21
10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Говоруны»	Развитие речи	25

В 2023 учебном году кружки дополнительного образования на базе ДОО посещало 398 человек, что составило 200 %.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 16.12.2023 проводилось анкетирование 143 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 100%, средних – 99,5%, старших – 99,6% и подготовительных – 100%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

– первую квалификационную категорию – 1 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах и получили первые места:

Международные конкурсы педагогического мастерства «Солнечный свет»

Рос.конкурс. РФ. Всероссийское тестирование

Всероссийский конкурс «Доутесса»

Всероссийское педагогическое издание «Педология»

Международные конкурсы

Всероссийский нравственно-патриотический проект «Родина»

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»

ЕВРОКОКО.РФ

Международные педагогические конкурсы

ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество

Всероссийский конкурс «ФГОСобразование»

Общероссийский образовательный портал «Завуч»

Конкурсы профессионального мастерства

VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»

VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением компьютерных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В этом году приобретены инновационные смарт-доски, инновационную физкультурную стену, «умное зеркало» для работы учителей-логопедов.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения реализации Основной образовательной программы ДОО в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	5
Туалетные комнаты для воспитанников	5
Раздевалки	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
Информационно-творческая студия	1
Комната сенсорного развития	1
Кабинет ПДД	1
Музей Донского казачества	1
Медицинский блок из 3х помещений	1

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОО соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО. Со списком пособий, необходимых для реализации Программы можно ознакомиться на сайте ДОО, пройдя по ссылке <http://lazorik8.ru/материально-техническое-обеспечение/>

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОО используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Различные центры – это оборудованные территории для творческой продуктивной деятельности, активности и уединения, насыщение которых может меняться в зависимости от занятий ребенка. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, кабинетов, коридоров, музыкального зала.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей. Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательное пространство МБ ДОУ № 8 и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря

В здании это развивающие центры в групповых ячейках по разным направлениям, музей донского казачества, сенсорная комната, логопедические кабинеты, ИЗО-студия, спортивный и музыкальный залы, кабинет ПДД (которые насыщены разнообразным современным и интерактивным оборудованием). На улице – прогулочные пространства, с новыми беседками, развивающими зонами, игровыми постройками, огородом, цветником, фруктовым садом, экологической тропой, зоной степных трав, метеостанцией, автогородком, спортивной площадкой. Установлена современная уличная музыкальная площадка. В соответствии с мониторингом прошлого периода произведено обновление автогородка (установка остановочного комплекса, медицинского пункта, автозаправки, и поста ГИБДД), приобретен современный космодром (отдельно стоящая площадка). Для развития детей приобретены образовательный инновационный интерактивный комплекс по ПДД, интерактивный патриотический комплекс «Вечная слава», «Смарт» доска в кабинет психолога, различные учебно-методические пособия для детей коррекционных групп, дидактический и развивающий материал в группы, мягкий игровой объёмный модульный комплекс «Конструктор».

Все это обеспечивает (в соответствии со спецификой образовательной программы) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

В этом году приобретено ново игровое оборудование на улицу (качели, карусели, змейки и т.п.)

На территории ДОУ обустроены:

игровые площадки, оснащённые качелями, игровым оборудованием; спортплощадка с тартановым покрытием, площадка ПДД с тартановым покрытием и современной разметкой; метеоплощадка; космодром, музыкальная площадка, зеленые уголки и зоны: «Казачий хуторок», «Пасека», «Донские-лекарственные травы», розарии, цветники, клумбы, ягодник, мини-сад, создан «Сухой ручей». Имеются также альпийские горки, территорию украшают много малых скульптурных форм, в том числе сделанных своими руками.

На территории учреждения оборудовано 5 прогулочных участков с теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. На территории ДОУ создана «Экологическая тропа» на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы. На спортивной площадке имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Техническая оснащённость ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, ноутбуки, в музыкальном зале - синтезатор, цифровое пианино CASIO, смарт-доска, звуковой центр.

В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

6 компьютеров, имеющих выход в интернет;

5 ноутбуков;
3 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
2 принтера;
7 интерактивных досок с программным обеспечением;
2 смарт-доски

Интерактивный музей «Вечная память»

Интерактивный комплекс дорожной безопасности «Дядя Стёпа»

Программно-методический комплекс «Стабиломер»

Интерактивная физкультурная доска

Инновационный логопедический комплекс «умное зеркало»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, системы «Дело», обратной связи на сайте ДОУ, месенджером «Телеграмм», «Сферум». Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены родители: члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В течении года Детский сад и воспитанники ДОУ показали высокие результаты в многочисленных конкурсах:

28 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Весёлые всезнайки» - 5 мест

28 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир животных» - 4 места

Институт развития современного образования «Сократ»

Дисциплина «Азбука дорожного движения» 1 место

Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»

ФГОС.РУС. - 1 место

Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Маленькие пешеходы» - 1 место

Олимпиада «Завуч.РУС». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Волк и семеро козлят» - 1 место

Всероссийское педагогическое издание "Педология"

Международные олимпиады и конкурсы - 9 мест

Международный конкурс "Безопасная среда" - 2 места

Международный образовательный центр «Кладовая талантов» - 1 место

« XXX Всероссийская Олимпиада для детей дошкольного возраста «ЭРУДИТЫ ОСЕНИ» - 6 призеров

« XXX Всероссийская Олимпиада для детей дошкольного возраста «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ» - 5 призеров

Информация о мероприятиях, реализованных в МБ ДОУ№ 8

1. МБ ДОУ № 8 - победитель областного смотра готовности команд ЮПИД «ЮПИД+ЮИД» вместе за безопасные дороги» - юных помощников инспекторов дорожного движения дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», проводимого Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 1 место

2. Участие в Международной олимпиаде "Глобус" среди дошкольников по ПДД 4 первых места
3. Участие в муниципальном экологическом конкурсе «Эко-брошь 2023» Три первых места
4. Победа во-втором Всероссийском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей – 2023» Гран-при, три первых места
5. Городской смотр-конкурс «Хрустальный колокольчик 2023» 1 место
6. Познавательльно-обучающая викторина «А.Б.В.» Центра Безопасности МБ ДОУ № 8 (МБ ДОУ № 8, 14, 14, 19) 1 место
7. Организация площадки Всероссийского казачьего диктанта, участие Сертификаты участия (21)
8. Всероссийский сетевой проект «Атаманом громада крепка» 2 место, 2 педагога – Благодарственные грамоты
9. Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2023-2024" - лауреат-победитель

В результате обработки данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ №8 Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Система управления МБ ДОУ №8 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития.

Учебный план по освоению ОП дошкольного образования выполнен в полном объеме.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.