

## Отчет

о деятельности муниципальной инновационной площадки  
«Музейная педагогика - как средство приобщения дошкольников к  
культурно-историческому наследию Донского края»  
за 2023-2024 учебный год  
(период сентябрь 2023 - май 2024)

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Батайска
2.	Сокращенное название образовательной организации	МБ ДОУ № 8
3.	Юридический адрес образовательной организации	346 886, Ростовская область, г. Батайск, ул. Славы, д.8
4.	Телефон, e-mail, сайт	8(86354)7-15-20, mbdou-8@yandex.ru <a href="https://lazorik8.ru/">https://lazorik8.ru/</a>
5.	ФИО руководителя образовательной организации	Шкуридина Валентина Ильинична
6.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Мохнач Е.А., заместитель заведующего, творческая группа педагогов ДОУ
7.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Музейная педагогика - как средство приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края»
8.	Цель деятельности муниципальной инновационной площадки	Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края посредством музейной педагогики.
9.	Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в донском казачьем музее и мини- музеях в групповых ячейках .</li><li>- знакомство детей с культурным наследием Донского края через музейную педагогику;</li><li>- воспитание у детей дошкольного возраста чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в Ростовской области, сопричастности к этому;</li><li>- развитие бережного и созидательного отношения к продуктам музейной педагогики</li><li>- формирование у родителей воспитанников желания прививать детям гражданственность, воспитывать любовь к родному краю посредством музейной педагогики;</li><li>- повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию проекта (программы) по региональному компоненту (включение занятий в донском казачьем музее);</li><li>- создание условий для активного погружения участников инновационной площадки в практико-ориентированную деятельность по оптимизации программы для реализации регионального компонента;</li></ul>

		<p>- совершенствование умений участников инновационной площадки разрабатывать конструктивные стратегии совместной деятельности с детьми на основе ознакомления с правами и обязанностями представителей казачества и их культурными традициями;</p>
10.	<p>Обоснование значимости деятельности инновационной площадки для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Ростовской области, муниципалитета</p>	<p>Инновационный образовательный проект «Музейная педагогика - как средство приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края», соответствует государственной политике РФ, Ростовской области и г. Батайска в области дошкольного образования.</p>
11.	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Последние годы идёт интенсивное обновление образовательного процесса, переосмысления самой сущности дошкольного образования. Социокультурное развитие ребенка по ФГОС ДО должно осуществляться путем приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, необходимо формировать у дошкольников первичные представления о культурных традициях своего народа. Музейная педагогика – это научно-практическая дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему. Музей в детском саду является интерактивным образовательным пространством, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом своих интересов и возможностей обследовать предметы, делать выводы.</p>
12.	<p>Предполагаемая практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка на широкое использование знаний разделов программы Программы развития регионального компонента посредством приобщения детей дошкольного возраста к казачьей культуре «Колыбель казачества» (для дошкольников 4-7 лет) с регламентированной и нерегламентированной деятельностью, развивающей предметно-пространственную среду региональной направленности;</li> <li>- широкое использование специально подобранной литературы, содержание которой сочетается с содержанием других видов деятельности; углубленное знакомство детей (в течение всего года) с произведениями отдельных донских авторов, через которые дети должны усваивать традиции своего народа, нравственные нормы, знакомиться с</li> </ul>

		<p>обычаями, праздниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная творческая деятельность воспитателя с детьми: создание альбомов и фотоколлажей по донским и казачьим музеям Ростовской области</li> <li>- организация театрализованной деятельности музыкального руководителя с детьми, использование фольклора, как культурно-этнографического комплекса, включающего словесное музыкально - песенное, танцевальное, игровое творчество и т.д.;</li> <li>- оптимальное соотношение и сочетание педагогических мероприятий повседневной жизни, позволяющих детям накопить культурологические впечатления, конкретные знания об этнокультуре региона, с различного рода занятиями, формирующими широкие и достаточно глубокие представления о некоторых характерных признаках быта в музее донского казачества, с досугами и праздниками, вызывающими яркий эмоциональный отклик;</li> <li>- демонстрация одновременно как этнокультурной специфичности предметов быта музея донского казачества, художественного своеобразия произведений народного творчества, так и разнообразия материалов, из которых они сделаны и способ их изготовления.</li> </ul>
--	--	--

Согласно плану работы по реализации муниципальной инновационной площадки «Музейная педагогика - как средство приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края» за период с сентября 2023 года по май 2024 согласно 2-му этапу были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и реализован план работы с родителями по вопросам нравственно-патриотических и духовных ценностей посредством приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края через музейную педагогику
- Внедрена система методической работы по вопросу приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края
- У дошкольников развиты представления о человеке в истории и культуре донского казачества через музейную педагогику, заложено уважение к их традициям и обычаям (знакомство с прошлым и настоящим нашего края, историей донского казачества, традициями, символикой, жилищем, укладом жизни, предметами быта, одеждой, воспитанием в семье девочек и мальчиков, национальными праздниками).
- У дошкольников сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему миру через музейную педагогику, умение видеть его красоту и неповторимость (изучение растительного и животного мира Донского края через организованную и самостоятельную деятельность, прогулки в парке, экскурсии в музеи, путешествия по Ростовской области (в том числе онлайн).

- Дошкольники приобщены детей к истокам донской музыкальной культуры, сформировано художественно-эстетическое видение мира родного края, эмоционально-ценностное отношение к его культуре (знакомство с народными музыкальными инструментами, с музыкальным фольклором через народные праздники, театральные представления, изображение предметов казачьего быта, природы, животных Донского края, декоративно-прикладное искусство, изготовление игрушек ( лепка, конструирование ), создание образов героев казачьих сказок, легенд).

- У дошкольников сформировано умение слушать образную поэтическую речь, развит интерес к казачьему фольклору, дети используют в активной речи малые фольклорные форм (чтение рассказов, сказок, легенд, стихов о Донской земле) в образовательной деятельности в музее донского казачества

- У дошкольников развито осмысленное отношение к физическим упражнениям, развиты двигательные способности (знакомство с играми и развлечениями патриотической тематики, проведение соревнований, спортивных праздников.

Проведены различные мероприятия с привлечением социальных партнеров, батайских казаков. Это:

- Посещение воспитанниками 1-й казачьей начальной школы (мероприятие Покрова-на-Дону)
- Организация Всероссийского казачьего диктанта
- Всероссийские патриотические акции: Блокадный хлеб, день матери-казачки, «Свеча памяти»
- Организация мероприятий, посвященная Дню героев
- Казачье Рождество (вместе с бабушкой)
- Участие в проектных мероприятиях «Всей семьей»
- Встреча казачат атаманом (две встречи)
- Мероприятие, совместно с РКО «Казаки Дона»
- Участие в казачьих форумах: родительское призвание, «Семья. Мы и я»

Заместитель заведующего по УВР

Е. А. Мохнач