

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №8

Проект «Книга Памяти»
для детей старшей разновозрастной группы (4-7 лет)
«Книга Памяти»

Музыкальный руководитель:
Шумакова Вера Вячеславовна

г.Батайск

2026

Информационно – творческий проект «Книга памяти»

Срок реализации: с января по май 2026г

Участники: дети старшего дошкольного возраста, сотрудники детского сада, родители.

Обоснование разработки проекта

Стратегической целью государственной политики в области образования является охрана здоровья воспитанников (Закон «Об образовании в РФ»), а также повышение доступности качественного образования. Разработан и вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Значимость инновационного подхода в деятельности учреждения определяются реальными потребностями системы образования и существующими противоречиями между предъявляемыми требованиями к системе образования, необходимостью её обновления и недостаточной разработанностью новых форм воспитательно - образовательного процесса в ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

В новых условиях встаёт задача: проектирование и построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую достижение цели, т.е. требование стандарта к результатам освоения программы.

Необходимость разработки и внедрения данного проекта объясняется следующими **причинами:**

1. Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы, просмотру фильмов о войне в ДОУ и в семье.
2. Непонимание родителей важности патриотического воспитания ребёнка.
3. Подмена нравственных ценностей материальными, равнодушие к истории своей семьи, подвигам близких.

Инновационность проекта в том, что он предусматривает проектирование инновационной модели образовательного пространства для формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Ценность инновационного характера проекта направлена на сохранение позитивных достижений ОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса,

позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Анализ исходной ситуации.

Проблемы, предполагаемый масштаб их решения.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна, способствует объединению, осуществлению связи поколений, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Проблемы:

- Отсутствие знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.
- Достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.

Цель, задачи, гипотеза проекта.

Цель проекта: создание условий для воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- 1.Разработать концепцию проекта и сформировать творческий временный коллектив.
- 2.Разработать программы – сценарии детских мероприятий патриотической направленности.
- 3.Организовать сотрудничество с родителями через встречи, беседы, анкетирование, мастер – классы.
- 4.Разработать и создать «Книгу памяти».
- 5.Разработать и апробировать инновационные формы деятельности с дошкольниками (блицопрос, мастер - класс), педагогами (деловая игра), родителями (мастер – класс, акция «Бессмертный полк») в рамках проекта, спортивный праздник «Полоса препятствий», презентация «Книги памяти»
- 6.Разработать учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии вечера развлечений и праздника, сюжетно – ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта, картотека Просмотр мультфильмов о войне: «Солдатская сказка», «Василек», «Солдатская лампа», «Салют», «Партизанская снегурочка», «Солдатская сказка», «Жить», «Легенда о старом маяке», «Пуговка», «Василий Тёркин».

- 7.Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию метода внедрения проекта.
- 8.Пропагандировать достижения и эффективный опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
- 9.Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Направления реализации проекта.

Проект будет реализован на протяжении января – мая в следующих направлениях:

Работа с воспитанниками.

Создание и освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения. Использование инновационных форм деятельности (блиц опрос, акция «Бессмертный полк»), интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.

Познавательное развитие.

- Тематическое занятие «Этот день Победы»
- НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»
- Экскурсия к мемориалу

Знакомство с художественной литературой.

- Лев Кассиль «Твои защитники»
- А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная»
- Посещение выставки детской литературы на военную тему в детской районной библиотеке

Изобразительное творчество.

- Оформление стенгазет в группах «Наши Защитники»
- Коллективные работы по аппликации «Праздничный салют Победы»
- «Семейная страничка» для «Книги памяти»
- Лепка «Майский салют» техника пластинографии – старший возраст

Социально – коммуникативное развитие.

- Беседы: «История парада Победы», «Дети и война», «Ленинградский ломтик хлеба», «Подвиг Ленинграда», «Памятник советскому солдату с девочкой, спасенной на руках!»
- Просмотр презентаций: «Они сражались за Родину»
«Они сражались за Родину», «Детям о Вов» (про армию, военную технику, труд в тылу, военные дети)
«Дети – герои Вов», «Маршалы Вов», «Детство опаленное войной»

Музыкальное развитие.

- Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Марш Победы» Н. Соломыкина

- Вечер развлечений «Песни, опалённые войной»
- Разучивание песен «Прадедушка» А. Ермолова, «Солнечный круг» А. Островского
- Спортивный праздник «Полоса препятствий»

Конструирование.

- «Оригами» - самолёты, кораблики, пилотки, солдатский треугольник.
- Мастер – класс: «Письмо, пришедшее с войны» с детьми среднего возраста

Акции.

- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- Окна Победы

Работа с педагогами.

- Создание условий для осуществления проекта при непрерывном повышении квалификации педагогических кадров. В данном направлении будут моделироваться и развиваться инновационные формы деятельности: мастер – классы.
- Будут разработаны учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии вечера развлечений и праздника, сюжетно – ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта.
- Создание «Книги памяти» каждая группа собирает материал об участниках ВОВ.

Работа с родителями.

- Консультации для родителей: «Как рассказать детям о войне», «Какие произведения о войне почитать дошкольникам»
- Подготовка документальных материалов из семейных архивов
- Мастер – класс: «Письмо, пришедшее с войны» с детьми среднего возраста
- Совместная трудовая деятельность по изготовлению страниц в «Книге памяти», участие в акции «Бессмертный полк»

Предполагаемый охват педагогической целевой аудитории: 12 человек.

Предполагаемый охват детской целевой аудитории: 65 человек.

4. Ожидаемые результаты проекта.

- Повышение уровня социальной компетентности дошкольников. Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике 9 Мая.
- Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. Самореализация.

- Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

Социальный эффект от реализации проекта.

Подготовка методических материалов по организации инновационной деятельности в рамках проекта, способных удовлетворить образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать детский сад, как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг.

5. Основные этапы, сроки реализации и план внедрения проекта.

Реализация проекта рассчитана на пять месяцев, январь – май.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный январь месяц. Планирование работы. Изучение информационной базы. Организация родителей воспитанников для помощи в реализации проекта.

Цель: организация условий и определение возможностей детей старшего дошкольного возраста для реализации задач проекта.

2 этап – основной с февраля по май.

Цель: внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме.

3 этап – заключительный, первая неделя мая.

Цель: определение результатов деятельности в рамках проекта и перспективы развития.

6. План реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задачи:

1. Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
2. Разработать нормативно – правовую, материально – техническую и финансовую базу проекта.
3. Подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь 2026 г	Блицопрос для детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.	Воспитатели старшей и подготовительных групп

	Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне»	Старший воспитатель, Родители
	Вечер развлечений «Песни, опалённые войной»	Музыкальный руководитель

2 этап – основной

Задачи:

1. Внедрить разработанные конспекты НОД, бесед, сюжетно – ролевых игр.
2. Осуществить проведение экскурсий, мастер – классов.
3. Обогащать развивающую среду по данной теме.
4. Создать «Книгу памяти».
5. Организовать педагогическое просвещение родителей через разные формы взаимодействия: консультации, фотоотчёты.

Период	Мероприятия	Ответственный
Февраль – апрель 2026	НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамёна» Беседы: «История парада Победы», «Дети и война», «Ленинградский ломтик хлеба», «Подвиг Ленинграда», «Памятник советскому солдату с девочкой, спасённой на руках!» Экскурсии в районную библиотеку, посещение городского музея «Оригами» - самолёты, кораблики, пилотки, солдатский треугольник с детьми ст дошк возраста. С детьми среднего возраста «Письмо, пришедшее с войны» (оригами) Макеты военной техники (выставка работ в группе) Выставка рисунков «Под салютом Великой Победы» Коллективные работы по аппликации «Праздничный салют Победы» Просмотр презентаций: «Они сражались за Родину»	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп Старший воспитатель и воспитатели групп Родители Старший воспитатель Музыкальный руководитель

	«Они сражались за Родину», «Детям о Вов» (про армию, военную технику, труд в тылу, военные дети) «Дети – герои Вов», «Маршалы Вов», «Детство, опаленное войной» Изготовление страничек «Книги памяти» Мастер – класс: «Письмо, пришедшее с войны» с детьми среднего возраста Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Марш Победы» Н. Соломыкина с презентацией. Разучивание песен «Прадедушка» А. Ермолова, «Солнечный круг» А. Островского	
--	---	--

3 этап – заключительный.

Задачи:

1. Определить результаты деятельности в рамках проекта и перспективы развития.
2. Обобщить и презентовать опыт работы проекта.

Период	Мероприятия	Ответственный
Май 2026 г.	Презентация «Книги памяти» Праздник «Полоса препятствий» Тематические выставки Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	Старший воспитатель Родители, педагоги

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое:

Создание творческой группы.

Научно-методическое:

Организация практико-ориентированного семинара по использованию новых технологий.

Материально-техническое:

Приобретение технических и дидактических средств обучения.

Финансовые:

Бюджетные средства.

Мотивационные условия:

Использование средства, стимулирующего фонда.

Риски и способы их решения:

Недостаточная мотивация воспитанников и родителей к участию в проекте. Отказ в помощи оформления «семейной странички» в «Книге памяти». Дефицит времени, большая загруженность педагогов. Есть риск в том, что, если проводить работу формально, дошкольники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и эта работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

7. Критерии оценки результата, инструментарий

Согласно Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целью установления уровня развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, разработанная модель проекта предусматривает проведение мониторингового исследования. Объектами мониторинга являются воспитанники старшего дошкольного возраста и родители. За основу взят «Мониторинг уровней развития патриотических чувств у старших дошкольников» Ястребцовой А. О.

8. Дальнейшее развитие проекта

- Участие ОУ и педагогов в конкурсах.
- Выпуск методических пособий, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
- Расширение форм работы с детьми и родителями.
- Обобщение опыта работы на районном уровне.

9. Глоссарий

Инновационная деятельность – это деятельность, которая стимулирует вносить инновационные изменения в образовательную деятельность учреждения, стимулирует активный отклик на возникающие проблемные ситуации, преобразует характер учебно – воспитательного процесса в ДОУ.

Педагогическая инновация – это нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.

Блиц опрос — это схожий с интервью метод получения информации, обладающий рядом самостоятельных характеристик. В отличие от интервью, цель которого — получение ответов на несколько (порой — множество) различающихся по своему характеру вопросов от одного человека, в ходе опроса журналист пытается получить ответы на один и тот же вопрос (или на несколько одних и тех же вопросов) от множества людей.

«Бессмертный полк» - акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто, не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины.

Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы, данная форма позволяет спрогнозировать развитие отследить результат.

10. Список нормативно – правовых актов и литературы.

Информационные ресурсы (сайты)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
2. Закон об образовании в Российской Федерации №273 от 21.12.2012 г.
3. Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!» Издательство Гном – 2014.
5. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.
6. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.
7. «Сценарии праздника Великой Победы», Ж.В. Черноиванова, М.В. Власова, Волгоград: Учитель, 2015

